

Human Journal



تصدر عن الهيئة الأوروبية الدولية للتنمية وحقوق الإنسان



"وراء كل نجاح ندقّقه شباب وشابات يتخطّطون كل الدوّاجز للوصول لعالم يسوده الأمان والسلام"

أحمد محمود الأدود

رئيس الهيئة الأوروبية للتنمية وحقوق الإنسان

هيومان جورنال فاي سطور

بيان المؤدة والإعتزاز بـ رئيس الهيئة الأوروبية الدولية للتنمية وحقوق الإنسان أن تضع بين يديكم مجلة هيومان جورنال التي تقرّر إصدارها شهرياً لغرض نشر ثقافة حقوق الإنسان وتنسيط الضوء على القضايا الإنسانية والاجتماعية والثقافية.

وقد تم اختيار هذا الاسم تأكيداً على قيمة وكفاءة الإنسان وتكريراً للذين يواجهون الأخطار والمحن وللمدافعين عن حقوق الإنسان.

كرّمت الإنسان وبالعهود والمواثيق والإعلانات والاتفاقيات الدولية وقرارات هيئة الأمم المتحدة التي أكدت حق الإنسان في الحرية نبارك هذه الانطلاقه وندعو جميع الكتاب والصحفين والأكاديميين والمهتمين بالقضايا الإنسانية لتفعيل أقلامهم الحرة من أجل الإرتقاء بها وإصال صوت الإنسان حول العالم.

ومع هذه الانطلاقه أتقدم باسمي ونيابة عن مجلس إدارة الهيئة الأوروبية الدولية للتنمية وحقوق الإنسان بخالص التهنئات لفريق تحرير هيومان جورنال بصدر العدد الأول باللغة العربية والذي يعتبر انطلاقه نوعية نحو الوصول للأهداف المطلوبة لتحقيق رسالتنا وقيمها السامية في إرساء قواعد العدالة والتسامح والسلام بين جميع البشر دون تمييز.

هذا العدد الأول من مجلة هيومان جورنال يظهر للنور بعد جهد كبير من فريق التحرير . وبهذا النجاح أحيى القاريء تحية السلام والإنسانية التي لا تتقييد بلون أو جنس أو قومية ، لأن الإنسانية تجمع ولا تفرق وتزرع الحب بدل الحقد والكراهية ومن هنا القول " الإنسانية ليس لها جنسية ولا مذهب ولا دين لذلك هي ليست مقصورة على فئة معينة " ومن هنا كانت انطلاقتنا لنسير في خطى ثابتة لنشر السلام وتعزيز قيم العدالة وثقافة حقوق الإنسان بين جميع البشر دون تمييز ، حيث أخذنا على عاتقنا أن تكون منبراً للإنسان في كافة بقاع الأرض .

ومن هذا المنبر الحر نحت العالم على صنع السلام والالتزام بالقيم الإنسانية وبما رسخته الرسائلات السمائية التي

هيومان جورنال

تصدر عن الهيئة الأوروبية الدولية
للتنمية و حقوق الإنسان

EICDHR e.V

Germany

Luthericher Kirchhof 1

Marburg 35037

info@eicdhr.org

www.eicdhr.org

رئيس التحرير
أ. مزيد المها

نائب رئيس التحرير
أ. وليد سالم

أعضاء هيئة التحرير
أ. خالد البقيرات
أ. وفاء عابد
أ. محمد بكر اللوح
أ. ديانا شعبان
أ. ألاء الديري

التدقيق و التحرير
أ. أحمد النعيمي

التصميم
أنس القاسم

التنفيذ الفني
الهيئة الأوروبية الدولية
للتنمية و حقوق الإنسان

EICDHR e.V

المراسلات

humanjournal2023@gmail.com



3

كلمة رئيس التحرير

4

أسرة التحرير

5-6

الأخبار

7

الزاوية القانونية

8-9
10-11

حوارات

12-13

قضايا إنسانية

14-15

المرأة

16-17
18-19

الطفل

20-21

الشباب



أ.مزيد المهنا / تركيا

تعزيز الوعي ومحاربة الظلم في عالم حقوق الإنسان

مجال حقوق الإنسان في العالم العربي . حيث إنَّ الكثيرَ من المُعْلَوماتِ والمُحتوى المُتَعَلِّق بحقوق الإنسان مُتاحةً باللغة الأنجلِيزية ، ولكنَّ ترجمة هذا المحتوى وتقديمه باللغة العربية يُسْبِّبُ في تعميم المعرفة والوعي بحقوق الإنسان في المجتمعات الناطقة بالعربية .

ويُسْبِّبُ في بناء جُسُورِ التَّوَاصُلِ والتَّفَاعُلِ معَ الجُمُهُورِ العربيِّ . ويُعزِّزُ النَّفَاشَ وَالتَّوْعِيَّةَ حَوْلَ قضايا حقوق الإنسان المحليَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ . ويُوجِّهُهُمْ لمَعْرِفَةِ حقوقِهِمْ وَحُقُوقِ الآخرينِ وَيُمْكِنُهُمْ مِنَ المُشارِكةِ الفَاعِلَةِ فِي المُجَتمِعِ وَالْعَمَلِ نَحْوَ تَحْقِيقِ الْعَدْالَةِ وَالتَّغْيِيرِ .

أنَّ تقديمَ هذهِ المَجَلَّةِ لِكُمْ لَيْسَ مُجَرَّدَ مَسَالَةٍ تَوْعِيَّةٍ ، بلْ هُوَ دَعْوَةٌ للثَّرْكِ وَالتَّغْيِيرِ . إنَّا نَدْعُوكُمْ لِلانتِضَامِ إِلَيْنَا فِي مَسِيرَتِنَا لِلْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ عَالَمٍ أَكْثَرَ إِنْسَانِيَّةً وَعَدْالَةً ، حيثُ يَتَمَّعُ الْجَمِيعُ بِحُقُوقِهِمْ بِغَصْنِ النَّظَرِ عَنْ ظُرُوفِهِمْ .

أَوْدُ أَنْ أُعْبِرَ عَنْ إِمْتَانِيِّ الْعَمِيقِ لِلْفَرِيقِ التَّحْرِيرِ وَالْكُتَّابِ وَالْمُسَاهِمِينِ فِي هَذَا العَدْدِ ، الَّذِينَ عَمِلُوا بِجَهَدٍ وَإِلَهَامٍ لِتَقْدِيمِ مُحتَوى قِيمٍ وَمُفَيِّدٍ وَقَدْ قَدَّمْتُمْ مَقَالَاتٍ وَتَحْقِيقَاتٍ مُذَهِّلَةً تَسْلَطَ الضَّوءَ عَلَى قضايا حقوق الإنسان المُلْحَّةِ فِي عَالَمِنَا الْيَوْمِ . أَنَّ تَعَاوُنَكُمْ وَرُوحَ الْفَرِيقِ الْمُتَمَيِّزَةِ كَانَتْ السُّرُورُ وَرَاءَ تَحْقِيقِنَا لِهَذَا الإِنْجَازِ الرَّائِعِ . لَقَدْ خَلَقْنَا مِنْصَةً تَغْيِيرَ رَائِعَةً لِأَصْنَوَاتِ الْضُّعْفَاءِ وَالْمَظْلُومِينِ ، وَالشُّكْرُ مَوْصُولٌ لِمَنْ كَانَ لَهُمْ الدَّوْرُ الأَكْبَرُ مِنَ الدَّاعِمِ وَالْمُسَانِدِ وَالْمُتَابِعِ رَئِيسِ وَأَعْضَاءِ الْهَيْئَةِ الْأُورُوبِيَّةِ لِلتَّنْبِيَّةِ وَحُقُوقِ الإنسانِ .

أَعْزَّنِي القراءَ مَعَ خَالِصِ التَّحْمِيدِ وَالاحْتِرامِ ، أَوْدُ أَنْ أَرْجِبَ بِكُمْ فِي العَدْدِ الْأَوَّلِ مِنْ مَجَلَّةِ (Human Journal) هِيُومَانُ جُورْنَالَ إِنْ إِصْدَارَ هَذِهِ الْمَجَلَّةِ يُمْثِلُ لَخَطَّةً اِسْتِثْنَائِيَّةً فِي رِحَالِنَا نَحْنُ تعزيزَ الْوَعِيِّ بِحُقُوقِ الإنسانِ وَالتَّصْدِيِّ لِلْظُّلْمِ وَالْقُمعِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ .

تأسَّستِ مَجَلَّةُ (Human Journal) هِيُومَانُ عَلَى اِنْتِهَاكَاتِ الَّتِي يُعَانِي مِنْهَا الْأَفرَادُ فِي مُخْتَلِفِ الْمَجَتمِعَاتِ وَخَاصَّةً فِي الْأَوْضَاعِ الْعَالَمِيَّةِ الْأَرَاهِنَةِ وَمَا يَشَهِّدُهُ الْعَالَمُ مِنْ صَرَاعَاتِ وَحَرُوبٍ طَالَتِ الْبَشَرَ وَالْحَجَرَ وَتَدَهُورَ الْوَضْعِ الْمُعِيشِيِّ لِلْغَالِبَةِ الْعَظِيمِيِّ مِنْ سُكَّانِ تُلُكَ الْمَنَاطِقِ بِمَا فِيهَا مَنْطَقَةُ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ وَأَفْرِيَقِيَا وَأَوْكَرِيَا . إِنَّا نُؤْمِنُ بِأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ مَمَّا كَانَتْ جَنِسِيَّتُهُ أَوْ عَرْفُهُ أَوْ دِيَانَتِهِ أَوْ خَلْقِهِ يَسْتَحِقُ الْحَيَاةَ بِكَرَامَةٍ عَلَى أَنْ تَكُونَ حُقُوقُهُ الْأَسَاسِيَّةُ مَصَانَةً وَمَحْفُوظَةً .

فِي هَذَا العَدْدِ سَتَجِدُونَ مَجْمُوعَةً مُتَوْعِدَةً مِنَ الْمَقَالَاتِ وَالْتَّفَارِيرِ الَّتِي تَسْتَعْرِضُ قضايا حقوقِ الإنسانِ الْمُهِمَّةِ وَالْتَّحْدِيدَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهَا الْمَجَتمِعَاتُ الْمُعاصرَةُ . سَنُسْتَكْشِفُ قضاياً مُهِمَّةً مِثْلَ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ ، وَحُقُوقِ الْطَّفْلِ وَحُقُوقِ الْأَقْلِيَاتِ ، وَالْعَدْالَةِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ ، وَحُرْيَّةِ التَّعْبِيرِ ، وَالْتَّعْلِيمِ ، وَدُورِ الشَّبَابِ وَغَيْرِهَا الْكَثِيرِ .

إِنَّ صُدُورَ مَجَلَّةِ هِيُومَانُ جُورْنَالَ بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَحْمِلُ أَهْمَيَّةً كَبِيرَةً لِرَبْطِ وَتَبَادُلِ ثَقَافَةِ الْغَرْبِ مَعَ الشَّرْقِ بِهَذَا الْمَجَالِ وَكَذَلِكَ مِنْ أَجْلِ تَغْطِيَةِ الْفَجُوْرِ الْإِعْلَامِيِّ فِي

أسرة التحرير



أ. وليد سالم الك DAL / السودان
نائب رئيس التحرير



أ. وفاء عابد / تونس
كاتب ومحرر



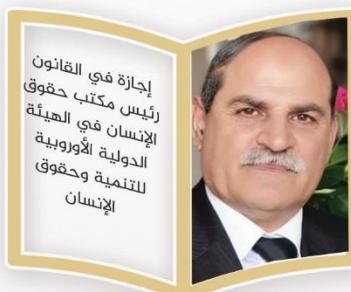
أ. ديانا شعبان / لبنان
صحفية ومحررة



أنس القاسم / تركيا
تصميم وإخراج



أ. مزيد المينا / تركيا
رئيس التحرير



المحامي خالد البقيرات / ألمانيا
كاتب ومحرر



أ. آلاء الديري / تركيا
صحفية ومحررة



أ. محمد بكر اللوح / فلسطين
صحفية ومحررة



أ. أحمد النعيمي / ألمانيا
محرر ومدقق





نظم مركز التدريب و الحوار الثقافي أحد مراكز الهيئة الأوربية الدولية دورة تدريبية بعنوان (حقوق الإنسان و علاقتها بالقانون الدولي) بالتعاون مع منظمة من أجلهم في شمال سوريا

في تصريح لرئيس لجنة حقوق الإنسان في الهيئة الأوربية المحامي خالد البقيرات دعا الحكومة اللبنانية للالتزام بالاتفاقيات الدولية و عدم ترحيل اللاجئين بصورة قسرية و توفير الحماية و الدعم اللازم.



أدانت الهيئة الأوربية الدولية في بيان لها المطالبات اللبنانية لترحيل اللاجئين، مشددة على أن هذا الإجراء يتعارض مع حقوق الإنسان و القانون الدولي

EICDHR

الهيئة الأوربية الدولية للتنمية و حقوق الإنسان

رقم الوثيقة: EICDHR.e.V 04/VR5727

التاريخ: 29.04.2023

بيان إدانة

نحن الهيئة الأوربية الدولية للتنمية و حقوق الإنسان ندين و بشدة بالمطالبات اللبنانية لترحيل اللاجئين السوريين . وشددنا على أن ذلك ينبع من حقوق الإنسان الدولية واقانون الدولي الإنساني و يتضمن أيضاً اتفاقية مناهضة التعذيب (المصادقة عليها قبل الحكومة اللبنانية) والتي تنص في المادة الرابعة منها على منع التعذيب الفكري للآخرين . هذا و يجب على جميع الدول الأطراف بميثاق حماية حقوق اللاجئين والمشترين السوريين . وقدم الدعم اللازم لهم .

لأجل سوري يهاجرون من طروف صفة عوائلاً ما يبيرون في محيطهم طرقوف عيشية قاسية . إضافة إلى الماطر التي يعيشونها لها عند ترحيلهم قسرية . كما تخت الحكومة اللبنانية على العمل على توفير الحماية والدعم اللازم للاجئين السوريين . وغیر الاستقرار الإنساني والآمن في المنطقة .

بيان إدانة الهيئة الأوربية الدولية للتنمية و حقوق الإنسان

EICDHR NEWS

Die Europäische Kommission verurteilt nachdrücklich den Ausbruch der Kämpfe im Sudan und fordert die Führer der sudanesischen Streitkräfte und der schnellen Unterstützungs Kräfte auf, die Feindseligkeiten unverzüglich einzustellen, die Ruhe wiederherzustellen und einen Dialog zur Lösung der Krise aufzunehmen.

أدانت الهيئة الأوربية الدولية بشدة اندلاع القتال في السودان ودعت قادة القوات المسلحة السودانية وقوات الدعم السريع إلى وقف الأعمال العدائية و الدخول في حوار لحل الأزمة

الهيئة الأوربية للتنمية و حقوق الإنسان والمركز الدبلوماسي بالسودان يوقعان بروتوكول تعاون٦ وقع بتاريخ -13أبريل 2023 سعادة السفير / وليد سالم فضل المولى المدير التنفيذي لمكتب الهيئة الأوربية الدولية للتنمية و حقوق الإنسان بالسودان برتكول تعاون مع المركز الدبلوماسي للتدريب بحضور مدير عام المركز الأستاذة ملاد عادل عليش . ونص الاتفاق على التعاون فيما بينهما في إطار قيام الفعاليات التدريبية التي سوف تقيمها الهيئة الأوربية الدولية بالسودان وتحت إشراف المركز الدبلوماسي



وَقَعَتْ الْهَيْئَةُ الأُورُوبِيَّةُ الدُّولِيَّةُ لِلتنَمِيَّةِ وَحَقُوقِ الإِنْسَانِ ، الْأَرْبَاعِ ، اتِّفَاقِيَّاتٍ تَعاَوْنَ مُشَرِّكٍ مَعَ جَامِعَةِ الْعِلُومِ وَالْتَّكْنُولُوْجِيَا فِي لَبَنَانَ.

جَاءَ ذَلِكَ خَلَالَ زِيَارَةٍ وَفَدٍ مِنَ الْهَيْئَةِ الأُورُوبِيَّةِ الدُّولِيَّةِ إِلَى طَرَابُلُسَ بِرَئَاسَةِ سَفِيرِ السَّلَامِ الدُّولِيِّ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشِّيخِ سَفِيرِ الْهَيْئَةِ الأُورُوبِيَّةِ.

وَيَنْصُ الْإِتْفَاقُ عَلَى أَنَّ "الْطَّرْفَ الْأَوَّلُ وَالْطَّرْفَ الْثَّانِي يَدْرِكُانَ أَهْمَيَّةَ تَنْسِيقِ الْمَسَارَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ بَيْنَهُمَا عَلَى أَسَاسِ إِيمَانِهِمَا بِحَقِّ النَّاسِ فِي حَيَاةِ كَرِيمَةٍ وَعَادِلَةٍ وَتَحْقِيقِ أَهْدَافِ مِيثَاقِ الْلَّجْنةِ الأُورُوبِيَّةِ الدُّولِيَّةِ لِلتنَمِيَّةِ وَحَقُوقِ الإِنْسَانِ ، بِمَا فِي ذَلِكَ إِنشَاءِ وَسَائِلِ لِلتَّعَاوُنِ مَعَ جَمِيعِ الْهَيْئَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْإِقْلِيمِيَّةِ وَالْدُّولِيَّةِ مِنْ أَجْلِ ضَمَانِ السَّلَامِ وَالْأَمْنِ الدُّولِيَّينِ وَالتَّعَايِشِ بَيْنِ الشَّعُوبِ فِي إِطَارِ الْعَلَاقَاتِ الإِنسَانِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ وَتَنْفِيذِ الْمَوَاثِيقِ وَالصَّكَوَاتِ وَالْإِعْلَانَاتِ الْخَاصَّةِ بِحَقُوقِ الإِنْسَانِ وَالْمَبَادِئِ الْعَالَمِيَّةِ لِحَقُوقِ الإِنْسَانِ .



د. عَوَادُ الْجَدِيُّ الرَّئِيسُ الْمَسَاعِدُ فِي الْهَيْئَةِ الأُورُوبِيَّةِ الدُّولِيَّةِ يَلْتَقِيُ السَّيِّدَ كَايَ كِلُوزَ وزَيْرَ الشَّؤُونِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَيَحْثُهُ عَلَى ضَرُورَةِ الْأَسْتِمرَارِ بِتَعْزِيزِ الْأَنْدَمَاجِ لِلْمَهَاجِرِينَ وَاللَّاجِئِينَ مَعَ الْمَجَمِعِ الْأَلْمَانِيِّ



زَارَ وَفَدٌ مِنَ الْهَيْئَةِ الأُورُوبِيَّةِ الدُّولِيَّةِ لِلتنَمِيَّةِ وَحَقُوقِ الإِنْسَانِ (EICDHR) بِرَئَاسَةِ الأَسْتَاذِ أَحْمَدِ مُحَمَّدِ الْأَحْمَدِ مَجْلِسِ مَدِينَةِ مَارِبُوْرُغِ . حِيثُ اسْتَقْبَلُوهُمُ السَّيِّدُ شَبِيْسُ؛ مَحَافِظُ المَدِينَةِ .

فِي الْبِداِيَّةِ ، أَطْلَعَ السَّيِّدَ الْأَحْمَدَ مَحَافِظَ المَدِينَةِ عَلَى أَنْشِطَةِ وَمَبَادِرَاتِ الْمَنظَمَةِ وَخَطَطِهَا وَمَشَارِيعُهَا الْحَالِيَّةِ وَفِي الْمُسْتَقْبَلِ ، وَلَا سِيمَا حَوْلَ بِرَامِجِ الْأَنْدَمَاجِ وَبَنَاءِ الْقَدْرَاتِ وَالْمَبَادِرَاتِ الْأُخْرَى لِإِدَارَةِ التَّعَاوُنِ وَالْتَّدْرِيبِ وَالْدُّعُومِ لِلْمَهَاجِرِينَ وَاللَّاجِئِينَ وَدُعْمِ ضَحاياِ الْزَّلَازَلِ فِي سُورِيَا وَتُرْكِيَا . مِنْ جَانِبِهِ ، أَعْرَبَ دَشَبِيْسُ ، عَنْ شَكْرِهِ لِلْسَّيِّدِ الْأَحْمَدِ وَلِلْوَفَدِ وَشَدَّدَ عَلَى أَهْمَيَّةِ الْمَنْظَمَاتِ غَيْرِ الْحَكَوْمِيَّةِ ، إِذَا أَنَّهَا تَمَثِّلُ صَلَةَ رِيْطٍ بَيْنِ الْمَؤْسَسَاتِ الْدُّولِيَّةِ وَالْحَكَوْمَاتِ .





المحامي خالد البقيرات

وهذا الضغط المتزايد دفع الحكومات إلى العمل على تحسين وضع حقوق الإنسان في بلادهم، وزادت المنظمات الدولية والمحلية التي تعمل على حماية حقوق الإنسان والتوعية بها.

ومن بين الحقوق التي تم تحقيقها بفضل حقوق الإنسان، حقوق المرأة والطفل، وحقوق الأقليات، وحقوق العاملين، وحقوق اللاجئين والمهجرين، والحق في الحرية الدينية والتعبير، وحقوق الإنسان في الحرب والنزاعات المسلحة.

ولا يزال هناك الكثير من التحديات التي تواجه حقوق الإنسان في العالم، ومنها التمييز العنصري والعنف والتعذيب والقمع السياسي، وتطرّح المجتمعات الدوليّة العديد من التساؤلات حول كيفية حماية حقوق الإنسان بشكل أفضل وكيفية مواجهة التحديات المستمرة.

الخلاصة :

تعد حقوق الإنسان من أهم القضايا التي تهم العالم بأسره، حيث تسعى إلى حماية الأفراد وتحسين حياتهم، وشهدت هذه الحقوق تطويراً كبيراً خلال القرن العشرين بفضل التزام المنظمات الدوليّة والمحلية والأفراد بحماية حقوق الإنسان، ولا يزال هناك الكثير من التحديات التي تواجه هذه الحقوق في العالم، ولذلك يجب العمل بشكل مستمر لتحقيق العدالة والمساواة والحرية لجميع الأفراد.

سوف تتناول في الأعداد التالية بشكل مبسط القضايا التي عالجتها المنظمات والهيئات الدوليّة في مجال حقوق الإنسان وأصدرت القوانين والتشريعات المتعلقة بها.

مقدمة :

تغترب حقوق الإنسان من المفاهيم الحديثة في عالم السياسة والقانون، حيث انبثقت هذه الفكرة بعد الحروب الدامية التي شهدتها أوروبا في القرن العشرين، ومع الزمن أصبحت حقوق الإنسان مفهوماً عالمياً يحترمه كل من يتبنى الحرية والديمقراطية.

نشأة حقوق الإنسان :

بدأت فكرة حقوق الإنسان تتشكل في أوروبا في القرون الوسطى، عندما انتقلت الملكية من حكم الملوك إلى حكم الشعب، ومع الوقت بدأ الأفراد يطالبون بحقوقهم المدنية والسياسية، وكان ذلك ملموساً خلال الثورة الفرنسية عام 1789، حيث أصبح الإنسان محور القرار السياسي والقانوني.

تطور حقوق الإنسان :

شهد القرن العشرين تطوراً كبيراً في مجال حقوق الإنسان، حيث تم تأسيس العديد من المنظمات الدوليّة التي تعمل على حماية حقوق الإنسان، ومن بينها الأمم المتحدة التي تأسست عام 1945، وكانت واحدة من أولوياتها حماية حقوق الإنسان، وأصدرت العديد من الاتفاقيات الدوليّة لحماية حقوق الإنسان، ومن أهمها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي صدر عام 1948، والذي يعتبر أهم وثيقة تتعلق بحقوق الإنسان.

إثر حقوق الإنسان في العالم :

حقوق الإنسان أثرت بشكل كبير في العالم، حيث ساعدت على حماية الأفراد وتحسين حياتهم، كما أدت إلى زيادة الوعي بأهمية الحقوق والحريات الأساسية، وزادت الضغوط على الحكومات التي تنتهك حقوق الإنسان.

قيمة الإنسان ما يتقنه



أ. آلاء الديري / تركيا

شعرت باكتفاء ذاتي في تلك المرحلة من العمل بالخط حيث قررت أن استثمر مالي في التجارة وكان لي أيضًا شغف بذلك.

وعندما سألناه : كم دام انقطاعك عن الخط ؟ قال : بقيت منفصلًا عن الخط منشغلاً بالتجارة والحياة العملية عشرين عاماً كنت ناجحاً بالتجارة ،

فمن مبلغ بسيط وفرته من الخط ، استطعت أن أكون حياً مادياً كريمةً وذلك قبيل بلوغي الثلاثين ...

حدثنا عن حياتك في اللجوء وبذاءة العودة للخط ! بعد اللجوء وجدت نفسك بحاجة للبداية من نقطة متأخرة عما كنت عليه في سوريا فانطلقت بمدخراتي وبذلت بالعمل والاستثمار العقاري والتجاري في تركيا وأعتبر تلك المرحلة من حياتي قصة نجاح ، فقد كان من حولي يغتربني بأني أسير في الخط المتوازي مع الفقر ، فمن المستحبيل أن تلتقي ولكننا التقينا بظروف قدرية لأبدأ من الصفر... عملت في هذه المرحلة أعمال كثيرة ، كنت أ adrenal في مطعم ، وبائع في محل بقالة وغيرها من الأعمال ، فالعمل برأيي هو وقود الإنسان وت نوع العمل لا يحدد قيمته ولكن ما إن تمكّن الإنسان منه فتلذ بهاته . عملت بعدها في ناد رياضي بجوار المسجد الذي كنت اتجه إليه في أوقات الصلاة بانتظام .

تعرفت حينها على إمام المسجد الذي عرف صدفة بأني خطاط .

- ما هي أول لوحات العطار بعد الانقطاع الذي دام قرابة ثلاثة وعشرين عاماً ؟

يقول العطار : ابتعت معدات الرسم وللوحات بعد أن طلب مني الإمام لوحات للمسجد بخطي . بدأت بالعمل وشعرت بتجدد الشغف والحماس للعودة وتحريك الفن الرشك في عمالي .

يداك ، أفكارك ، شغفك في العمل ، رسوماتك المنسية في الدفاتر القديمة ، صوتك الذي تغنى به سراً ، طعامك اللذيذ الذي يُشيد به أصدقاؤك ، الدمى التي تصنعها لأطفالك ، كلماتك المليئة بالمشاعر التي تصوغها .

ذلك الكنز الذي تبحث عنه هو موجود بداخلك ، فأنت رئيس مال نفسك ، فقط إنقض الغبار عن موهبتك وقرر .

العم أبو عطار كما يحب أن يلقب ويرفض صفة الفنان ليس بعيداً عن الأضواء ولكنه أبعد ما يمكن عن شخص يتسلق الشهرة على أكتاف لوحاته . أمّا نحن فلم نتوانى في البحث عنه لنجدَه غارقاً في عالمه لنسأله :

من أنت ؟ وما أقصصه وراء هذا كلّ هذا الإبداع ؟ : أنا محمد عطار ، سوري من مدينة دير الزور ، توفي والدي عندما كنت في التاسعة من عمره ، تربيت لدى جدي الذي كان له الفضل في تعليمي التجارة ، حيث عملت معه في البيع والشراء ، وبفطريتي كنت طفلاً يحب التعلم والاطلاع على كلّ ما هو مختلف ، التحقت بدورة لتعليم الخط العربي بعد أن سمعت أحد أصدقاء جدي يتحدث عن التحاق حفيده بها ولم أتوانى بالتعلم لامس شفقي ويفتح أمامي باب مليء



محمد عطار

بعد إتمامي الدورة عملت مع أحد الخطاطين المعروفين في مدينة ليصبح مصدر دخلي الرئيسي ، فقد وفرت لي هذه الحرفة الدلال بشكل أو بآخر ، فأصبح مجال العمل أكبر وأوسع .

أَهْمَ الْمُحْفَرَاتِ الَّتِي تَدْفَعُكَ لِتَقْدِيمِ أَجْمَلِ مَا تَمْلِكُ . بِالذَّاتِ أَنَّ التَّفْكِيرَ بِاقْتِنَاءِ لَوْحَةٍ يَعْدُ مِنَ الْكَمَالِيَّاتِ ، وَيُضِيفُ قَائِلاً : الْمَالُ الَّذِي أَخْصُلُ عَلَيْهِ مِنْ أَعْمَالِ الْفَنِيَّةِ هُوَ الَّذِي مَالَ حَصَلَتْ عَلَيْهِ فِي حَيَاتِي وَشَعُورِهِ مُخْتَلِفٌ عَنْ غَيْرِهِ .



مَا الَّذِي يَجْعَلُهُ أَعْمَالَكَ مُمِيزَةً عَنْ غَيْرِهَا ؟
يُجَيِّبُ الْعَمُ إِجَابَةً جَمَاعِيَّةً وَلَيَفْصِلَ نَفْسَهُ عَنْ أَيِّ فَنَانٍ سُورِيٍّ أَخْرِيٍّ :

الفن الدمشقي الذي يقدمه الفنان السوري يشكل خاصاً يختلف عن الفن الذي يقدمه أي فنان عربي آخر على الرغم من وجود قامات فنية عريقة ولكننا نضع بصمتنا في أعمالنا ولain يمكن لأي شخص آخر بث هذه الروح في هذا النوع من الفن سوانا .

برأيك يمكن للشخص أن يكون مبدعاً وذو اثر ؟ نعم ، إن كان صادقاً ... فالصدق هو أهم عامل للأبداع وصناعة اثر في أي مجال ، وأن تفي بوعدك إذاً واعدت فهذا مفتاح الثقة . وأن يتبعه الإنسان عن السعي وراء ملذاته فالسعى وراء الملذات يصرفك عن جوهر حياتك .

إنتهيت من لوحات المسجد وكانت مجانية بالمطلق ؟ ، انتابتي حينها رغبة بمشاركة أصدقائي اللوحات ، كنت سعيداً جداً بالنتائج وأخذت منصة الانستغرام حيث كان حينها حسابي يقتصر على الدائرة الضيقة من المعارف . ولكن ومع مرور الوقت بدأت هذه الدائرة تتسع وأصبح لهذه الأعمال معجبون وداعمون وتضاعف عدد المتابعين بل忤ج البصر .

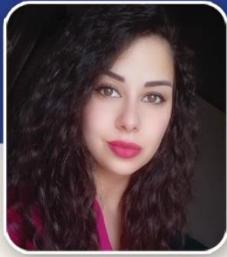
الانطلاق الحقيقية العملية :
تلقيت اتصال هاتفي من شخص لا أعرفه ، وأبلغني حينها برغبته باقتناء لوحة من أعمالي وطلب مني حينها تحديد مبلغ مقابل هذا العمل فامتنعت ، ليقيم العمل بعدها بمبلغ مضاعف لم يكن متوقعاً بالنسبة لي إطلاقاً .

وأنهالت بعدها العروض والطلبات على أعمالني وخرجت حينها من زاوية مشاركة الصور للاحتفاظ بها فقط وعرضها على الأصدقاء ، وبناءً على تصوير لأنتمكن من نقل فني بصورة تليق به وتعكس الوقت والروح التي أتركها فيه .

ما هي الأسس من عملك ؟
هدفه هو إعالة نفسى والإكتفاء وجعل الآخرين مُنتجين من خلال موهبتهم .
فبعد عودتى مباشرةً بدأت بتعليم أشخاص من ذوى الهمم حيث كانت رغبتهم معدومة وليس لديهم أدنى فضول لتعلم الخط وانتهى بما المطاف بافتتاح معرض لأعمالهم .

الشغف الذي أراه في عيون الطلاب وأخراجهم من دائرة الراحة والبحث عن ذاتهم هو الأهم بالنسبة لي . لذلك فأغلب الدورات التدريبية التي أعطيتها كانت مجانية واستهدفت تعليم الفتيات بشكل مباشر ليكونن لي دور بتحرير المرأة أو الفتاة العربية من التبعية المالية أو الحاجة للإعالة .

حدثنا عن شغفك تجاه الفن هل يختلف عندما يصبح العمل بهدف مادي ؟
على العكس تماماً ، فمالاً ورغبتك بإتمام العمل على أكمل وجه وليس سعاده من سيقتني هذا العمل هي من



أ. ديانا شعبان / لبنان

أولاً : التواصل اللفظي وغير اللفظي (الإيماءات)
ثانياً : العلاقات الاجتماعية أو التفاعل الاجتماعي كاللعب
ثالثاً : الحركات النمطية هذا ما يعرف بتشخيص الـ DSM - 5 : Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders 2

2. هناك عدة درجات من التوحد ، ما هي ؟
 نلاحظ ثلاث درجات للتوحد : الدرجة الخفيفة والدرجة المتوسطة والدرجة الشديدة ، الجدير بالذكر أن طفل التوحد يمكن أن يكون شديد الذكاء ولكن نسبة هؤلاء الأطفال قليلة ،

فكما زادت نسبة ذكائه كلما كانت درجة التوحد أضفت ، أو ربما يعاني من إعاقة عقلية ، والجدير ذكره أن الدراسات أكدت أن من كل 7 أولاد هناك فتاة واحدة من اضطراب طيف التوحد

3. لماذا يطلق على هذا اضطراب مصطلح الطيف ؟
 أكدت د. حرز أن مصطلح طيف التوحد أو سمات التوحد التي يستعملها معظم الأطباء ربما للتخفيف على الأهل هو مصطلح خاطئ فلا وجود للتوحد الكامل أو التوحد الجزئي ، بل هناك درجات كما ذكر أعلاه

4. هل هناك تشابه من حيث الأعراض بين الأطفال ؟
 ما من طفل يعاني من التوحد يشبه الآخر ، ولكن بالنسبة للأعراض تظهر المعايير المذكورة أعلاه بشكل مختلف بين طفل وآخر ، على سبيل المثال لا الحصر ، تجنب التواصل بالعينين ، التوقف عن الكلام نهائياً ، لغة الجسم لا يفهمها بالشكل الصحيح ، عدم التمييز بين المزاج والجذب ، لا تفاعل مع غيره من الأطفال ، إعادة الكلام بحرفيته لا الإجابة على السؤال ، إصراره على الروتين ، حساسية مفرطة أو العكس تماماً ،

طفل التوحد هو طفل المفاجأة بعد انتشار اضطراب طيف التوحد بشكل ملحوظ وبعد التقرير الصادر عن الجمعية الأمريكية للتوحد America ASA 2008 - ، إن طفل واحداً من كل 150 طفل مصاباً بالتوحد (مقدمة في التربية الخاصة نظرة حديثة ، د محمد فتحية ص 141,142 ما دفعني لإجراء حوار مع د. ريماز حرز

- أستاذة جامعية ، مستشارة ، مدربة ومقيمة - مؤسسة مركز آيد لتنمية قدرات الطفل والتربية المختصة - حاصلة على دكتوراه في التربية الخاصة من الولايات المتحدة الأمريكية فيسهل على الأهل الذين يعانون مع أطفالهم المصابين الاستفادة من خبراتهم .

1. ما المقصود باضطراب طيف التوحد ؟
 هو اضطراب وليس مرضًا ، حيث إن هناك إمكانية الشفاء من المرض ولكن اضطراب التوحد يولد مع الطفل ويبيّق معه حتى وفاته فهو خلل في الجهاز العصبي الوظيفي ، اضطراب شامل نمائي تطوري حيث تظهر أعراضه قبل عمر ثلاثة سنوات ، لمراحل زمنية متواصلة لا تقل عن ستة أشهر ، حيث يؤثر على ثلاث معايير مجتمعة وهي :



الأطفال الذين يعانون من الدرجة الخفيفة من اضطراب طيف التوحد يمكن إدماجهم بالمدرسة وهو ما يعرف بالبيئة الأقل تقيداً، أما من هم في المرحلتين المتوسطة والشديدة هم بحاجة لمراكز متخصصة لتأهيلهم عبر برامج شاملة لتفطين كل المعايير بمساعدة فريق متعدد الاختصاصات وهذا نجده أيضاً في المدارس الدامجة. أما عن الكلفة الباهظة فعلى الدولة بشكل عام والوزارة بشكل خاص أن تقوم بدورها عبر تمويل وتأهيل هذه المؤسسات.



8. ما هي الخطوات التي يمكن اتخاذها من أجل توعية الناس وبالتالي الحد من التنمّر؟

وسائل الإعلام تحتل المرتبة الأولى في هذا السياق (الحوار الحالي) إضافةًدور وسائل التواصل الاجتماعي، مراكز التأهيل، وجود كتيبات تشرح عن هذا الإضطراب داخل عيادات أطباء الأطفال، ضرورة وجود إخصائين في المستويات، توعية الجسم التمريري. إشراك الأهل بالعملية التعليمية التعليمية، إشراكهم بالبرنامج التربوي للطفل (خطوة فردية تربوية IEP). إقامة حملات لجمع البرعات، إقامة حملات توعية للمجتمع المحلي لإثارة تعاطفه لا شفقة، بهذه نحد إلى حد كبير من التنمّر.

5. ما مدى أهمية وتجاعة الكشف المبكر لاضطراب طيف التوحد (ASD)؟ وأبرز أسباب ظهور هذا المرض؟

شدّدت د. حرز على ضرورة دراسة طبيب الأطفال والمستويات بالاضطرابات الانمائية، وتوعية الأهل وإرشادهم للتدخل بالوقت المناسب وبعمق مبكر، عبر الجلسات وزيارة مراكز إخصائين والكشف المبكر عبر ما يعرف بال (DSM - 5) هناك أمل كبير للتحسن ولكن لن يتزول هذا الإضطراب نهائياً ولن يختفي ولكن يتم التكيف معه حيث يتحسن ويُفاجئنا بتحسنِه السريع أو بتراجعه السريع الصدام

- طفل التوحد هو طفل المواجهة - في حال تحسنه ربما يستطيع أن يُكمّل حياته المدرسية بشكل صحيح، وهناك امكانية اكتساب مهنة. ما من سبب واضح لظهور هذا الإضطراب، هناك دراسات ذكرت أسباب وراثية وأسباب عضوية - بيولوجية - أو ربما البيئة .

6. مدى تأثير العائلة، وكيف تسعى لمواجهة هذا الإضطراب عند أطفالهم؟

يُمْرِرُ الأهل بخمسة مراحل : الأولى الإنكار ، الثانية الغضب ، الثالثة الترجي ، الرابعة الاكتئاب ، الخامسة والأخيرة التقبل . للأسف بعض الأهل توقف عند مرحلة معينة ولا تصل لمرحلة التقبل . تسعى العائلة لمواجهة هذا الإضطراب عبر الدعم الأسري والديني والمجمعي والمادي ونفسى .

7. كيف يمكن دمج هذه الأطفال بمجتمعنا؟
خصوصاً مع ندرة وجود المؤسسات المتخصصة وكيفتها الباهظة؟ مرحلة تقبل الأهل هي بداية الدمج . فيتم الدمج بالتدريج .



أ. وليد سالم القدال / السودان

ولكن الأمانيات اختلفت مع أمر الواقع ولا زالت الحرب مشتعلة لذلك لا أحد اليوم يستطيع البقاء بالمدينة لما لحقه بها من تدمير في البيئي التحتية ولما انتشر فيها من جوع وعطش وعدم أمان وعدم وجود إمدادات غذائية وطبية وحركة أمنة للنقل وغيرها من الأسباب القاسية بفضل الحرب اللعينة.

الخرطوم التي كانت قبلةً وملجاً لكل أهل السودان ومكان الأمان والأمان والتعليم الممتاز والعمل المثمر والعلاج الجيد اليوم أصبحت على النقيض من ذلك وهنالك الكثير من الألم والوجع يعتصر قلوب ساكنيها لما لحق بها وأصاب هذة المدينة من دمار بفضل ضعف نفوس قادتها في مختلف المجالات السياسية والعسكرية وأطماعهم الذاتية ومصلحة الانتماء الضيق للكيانات في الكراسي والسلطة الزائفة والتي جعلت المواطن هو من يدفع ثمن هذه الأطماع والأنانية وهو المتضرر الوحيد منها.

والى يوم إن لم يعد أطراف الصراع إلى صوابهم وتحكيم صوت العقل على صوت البنادق والصواريخ سوف نفقد عاصمتنا وهذا إن لم نفقد وطننا أجمع وعلى ذلك ليس هنالك منتصر في الحرب الأهلية بين أبناء الوطن الواحد بل إن الجميع خاسر.

لذلك نقولها اليوم وغدا لا بد لهذا الحرب أن تضع أوزارها ولا بد من أن تعود الحياة للجميلة الخرطوم ولا بد من عودة الأمان والأمان وسط أحياها لأنه ليس هنالك خاسر آخر من محرقة الخرطوم غير أبنائها.

محرقة الخرطوم من المستفيد؟؟ في البداية نترحم على شهداء أحداث السودان مختلفة منذ بداية ثورته المجيدة وحتى حرب الخرطوم اللعينة وخالص دعواتنا للمصابين بعااجل الشفاء ورد الله المفقودين إلى ديارهم في كامل عافيتهم.

على ذلك أصبحت اليوم العاصمة السودانية (الخرطوم) عبارة مدمرة بالكامل في كل مناحي الحياة بفضل هذه الحرب العبيضة اللعينة التي تدار بين قوات الشعب المسلحة (الجيش السوداني) وبين قوات الدعم السريع (الجنجويد)؟ تلك الحرب التي أحرقت كلا ما في المدينة من أسواق ومستشفيات ودور العبادة والأحياء السكنية والمصانع والشركات والمؤسسات التعليمية المختلفة وغيرها وجعلت منها مدينة غير صالحة للعيش في الوقت الحالي وكل ذلك جراء هذه الحرب التي أوجعت وأفجع كل أهل السودان عامة وسكان الخرطوم خاصة في صباحتها المشؤوم.

اليوم بعد أكثر من شهر على اشتعال الحرب بالعاصمة لقد هرب معظم سكانها إلى مدن السودان المختلفة وعاد أهل المدينة إلى الريف والبدو بخثا عن أمان لهم ولأطفالهم حتى وإن كان هذا الأمان بشكل مؤقت.

وأيضا إلى هنا الحين لازال البعض الآخر من ساكني المدينة يبحث عن مخرج رغم صموده أيام كبيرة أمام صوت المدافع والصواريخ والقنابل منذ بداية الحرب والذي كان متاما في سكوتها على مرازمن قصير



د. عواد جاسم الجدي

فَإِنْ مَكْمَنُ الْعَلَةِ هِيَ فِي إِنْسَانِيَّةِ الإِنْسَانِ أَمْ فِي مُمَارَّةِ القيمةِ الإنسانيةِ وَمَفَاهِيمِها أَيْنَ إِنْسَانِيَّةٌ مِنْ مَجَازَرِ تُرْتَكَبُ يَوْمِيًّا بِحَقِّ شَعْبٍ أَغْزَلَ لَا يَمْلُكُ سَوْيَ قِيمَهُ وَمَبَادِئِهِ وَأَخْلَاقِهِ أَمَامَ اللَّهِ الْإِبَادَةُ الْعَرْقِيَّةُ وَالْدِمَاءُ وَوَقْفُ الْعَالَمِ كُلَّهُ رَافِعًا رَايَةَ الْعَارِ وَالْإِفْلَاسِ الْقِيمِيِّ وَالْأَخْلَاقِيِّ لَا أَطْنُ جَبَّينَ الْبَشَرِيَّةَ سَيِّدَى لَوْ حَكَيْنَا لَهُمْ قَصَّةَ السُّورَيْنِ فِي رِيفِ السُّفُنِ شَرْقَ السُّلْمَيْنِ الَّذِينَ وَاهْمَمُهُمْ غَزَاهُ الْحَشْدُ وَظَنَّهُمُ السُّكَّانُ ضَيْوَفٌ فَقَامُوا بِإِكْرَامِهِمْ وَمَا كَانَ مِنَ الضَّيْوَفِ إِلَّا أَنَّ عَاهُوا بِالْقُرْبَيَّةِ قَتْلًا وَفَتْكًا وَلَا سِيمًا الْأَطْفَالُ وَلَمْ يَكْتُفِ الْغَرَّاءُ الْمُجْرِمُونَ بِقَتْلِ النَّاسِ وَحْرَقِ الْبَيْوَتِ فِي الْقُرْبَيَّةِ بَلْ قَامُوا بِقَتْلِ الْأَطْفَالِ وَالْأَغْنَامِ وَالْمَوَاشِيِّ مُرَدِّدِينَ الشَّعَارَاتِ الْأَخْذُ بِالثَّارِ يَتَمُّ ذَلِكَ عَلَى مَرَأَى وَمَسْمَعِ الْبَشَرِيَّةِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ وَالْمُنْظَمَاتِ وَالْمُحَاكِمِ الْدُّولَيَّةِ وَالْقَوَاعِدِيْنِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالْإِتَّحَادَاتِ وَالْهَيَّنَاتِ الَّتِي صَدَعَتْ رُؤُوسَنَا بِحُقُوقِ الْإِنْسَانِ هُنَّا يَتَابُّلُوكَ الْيَقِينُ أَنَّ إِنْسَانِيَّةَ بَخَطَرٍ وَأَنَّ الْقِيَامَ بِخَطَرٍ وَمَوَازِينُ الْإِنْسَانِيَّةِ مُخْتَلَّةٌ بَلْ وَمِنَ الْعَارِ أَصْلًا التَّشَدُّدُ بِالْإِنْسَانِيَّةِ وَالْحَدِيثُ عَنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ .

لَوْ أَدْرَكَتِ الْحَيَوانَاتُ مَا يَجْرِي لِلْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْبَشَرِ لَا أَطْنَهُنَا تَقْبِيلًا أَقْلَى مِنْ أَنْ تُنْظَمَ مُظَاهَرَاتٍ حَاشِدَةٍ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ مُظَاهَرَاتٍ تَتَقَدَّمُهُ الْفَهْلَةُ لَا لِهُنْمَ الْكَعْبَةِ بَلْ لِدَهْسِ الْطَّفَاهَةِ وَتَخْرُسُهَا الْذِيَّاتُ الْتَّبِيَّلَةُ الَّتِي تَتَعَالَى عَلَى دَنَسِ الْبَشَرِيَّةِ وَقُدْرَتِهَا وَتَهْتَفُ فِيهَا الْكِلَابُ الْوَفِيقَةُ نُبَاحًا تُطَالِبُ بِالْإِنْصَافِ لِهَؤُلَاءِ الْمُسْتَضْعَفِينَ .

وَلَوْ أُلْقِيَتِ الْخُطَبُ وَالْكَلِمَاتُ فِي تِلْكَ الْمُظَاهَرَاتِ وَقَالَ مَنْدُوبُ الْحَيَوانَاتِ مُخَاطِبًا الْبَشَرَ مُسْتَنْكِرًا غَدْرُهُمْ : مَعْشَرُ الْبَشَرِ كَفَاكُمْ فَسَادًا وَافْسَادًا فِي الْأَرْضِ كَفَاكُمْ تَدْمِيرًا لِلْبَيْئَةِ وَالْمَوَالِيَنِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يَثْرِبَ قَسْمًا قَلِيلًا مِنْهُمْ وَيَبْسُطُ وَيُفْسِدُ فِي الْأَرْضِ مَعْشَرَ الْبَشَرِ كَفَاكُمْ كَذِبًا وَنِفَاقًا وَرِيَاءً صَدَعْتُمْ رُؤُوسَنَا بِكَتَابَاتِكُمْ قَوَانِينَكُمْ عَنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ عَارِ عَظِيمٌ عَلَيْكُمْ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ عَارًا أَنْتَ تَهْنُونَ عَنْ عَمَلٍ وَقَاتُونَ بَاشْنَعَهُ وَأَفْسَدَهُ مَعْشَرُ الْبَشَرِ إِلَّا يَنْدَى لَكُمْ جَبِينٌ .

إِذَا ... كَانَ الْإِنْسَانُ كَائِنًا ذَا حَيَاةً وَرُوحًا وَقُدرَةً عَلَى التَّفْكِيرِ وَالْوَعْيِ فَهُنَاكَ بَعْضُ الصَّفَاتِ الَّتِي تُشَكِّلُ الْإِنْسَانَ وَتَخْتَلِفُ فِي اخْتِلَافِ بَيْتَهُ وَتَكْوِينِهِ كَالْعَقِيدَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالتَّارِيخِ وَالتَّقَالِيدِ وَلَوْ بَحْثَنَا عَنْ حُدُودِ فَاصِلَةِ بَيْنِ الْبَشَرِ وَالْإِنْسَانَ فَلَرِبِّمَا أَعْيَانَا الْبَحْثُ وَعَدَنَا بِخُفْيٍ فِكْرَةً مُفَادِهَا أَنَّ الْبَشَرَ كَائِنَاتٌ مَوْضِعِيَّةٌ تَخْتَلِفُ عَنِ الْكَائِنَاتِ الْأُخْرَى وَأَنَّ القيمةِ الْإِنْسَانِيَّةِ هِيَ الْعَنَاصِرُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي طَبِيعَةِ الْبَشَرِ .

وَأَنَّ جَمِيعَ الْبَشَرَ خَلَقُوا مُتَسَاوِيَنَ مِنْ قَبْلِ خَالِقٍ وَاحِدٍ عَزَّ وَجَلَ - لَا فَضْلَ لِعَربِيٍّ عَلَى أَعْجمِيٍّ إِلَّا بِالْتَّقْوَى وَأَنَّ الْبَشَرَ لَفَظَ أَعْمَمُ مِنَ الْإِنْسَانِيَّةِ فِي حِينِ أَنَّ إِنْسَانِيَّةَ مَعَانٍ وَقِيمٍ وَمَفَاهِيمٍ تَقْوُمُ عَلَيْهِ مَاهِيَّةُ الْإِنْسَانِ نَفْسِهِ .

أَمَّا لَوْ تَحْرِيَنَا الْحُدُودُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوانِ لَوْجَدْنَاهَا وَأَضَحَّهُ جَلِيلَةً فِي مَفَاهِيمَ وَمُحْبِرَةِ عَدِيمَةِ الْوُضُوحِ فِي مَفَاهِيمِ أُخْرَى وَهُنَا عِنْدَمَا يَخْتَلِي التَّسَاؤُلُ بِمَا تَرَاهُ . عَلَى أَرْضِ يَأْتِي ثَالِثَهُمَا الشَّكُّ فِي إِنْسَانِيَّةِ الْإِنْسَانِ وَلَا فَيْمَاذَا تُفَسِّرُ كُلُّ مَا جَرَى مِنْ لَا إِنْسَانِيَّةِ ضَدَ السُّورَيْنِ فِي كُلِّ مَكَانٍ مَا هُوَ تَفْسِيرُ تِلْكَ الْقَسْوَةِ وَتِلْكَ التَّنَصُّرَاتِ ضَدَ أَطْفَالَنَا مَثَلًا مُنْذَ نَامُوا فِي الْغُوطَةِ وَأَحَلَّمُهُمُ الْوَرْدَيَّةَ وَلَمْ يَسْتَيْقِظُوا وَلَنْ يَسْتَيْقِظُوا حَتَّى يَنْفُخَ فِي الصُّورِ الْمُشَكَّلةِ أَنَّ الْكَارِثَةَ حَدَثَتْ عَلَى مَرَأَى وَمَسْمَعِ الْبَشَرِيَّةِ بِكُلِّ حَضَارَتِهَا وَتَحْضُرُهَا وَرُقْمِهَا وَقَوَاعِدِهَا وَمُنْظَمَاتِهَا الْإِنْسَانِيَّةِ وَاللَا إِنْسَانِيَّةِ .

عَلَى الْعَالَمِ أَنْ صَادِرَ بَعْضَ أَنْواعِ السَّلَاحِ مِنَ الْمُجْرِمِ وَأَبْقَى بَيْنَ يَدِيهِ أَنْواعًا أُخْرَى وَتَوَعَّدُهُ أَنْ لَا يُسْتَخَدِمُ ذَاتَ السَّلَاحِ مَرَةً أُخْرَى وَكَانَهُ يَقُولُ لِلْمُجْرِمِ مَسْمُوحٌ قُتْلُ أَطْفَالٍ سُورِيَّا وَلَكِنْ بِأَسْلَحةٍ أُخْرَى غَيْرِ الْكِيمَاوِيِّ هَذَا مَا لَمْ يَحْدُثْ قَطُّ فِي عَالَمِ الْحَيَوانِ كُلُّ أَنْواعِ الْحَيَوانَاتِ جَرَبَ أَنْ تَعْتَدِي عَلَى صَفَارِ قَطْهُ أَوْ جَرَاءَ كَلْبِهِ أَوْ ذَائِنَةَ سَتَجَدُ اسْتِنْفَارًا وَرَفْضًا مُدَجَّجًا بِالْأَفْعَالِ وَلَكِنْ لَا تَكْتَفِي الْكِلَابُ بِالنُّبَاخِ وَلَا الذِيَّاتُ بِالْهَوَاءِ وَلَا القَطْطُ بِالصُّرَاجِ . الْأَفَ الْحَوَادِثُ الَّتِي تَعْرَضُ لَهَا السُّورِيُّونَ وَغَيْرُ السُّورِيِّينَ عَرَّتْ إِنْسَانِيَّةَ وَفَضَحَّتْ الْبَشَرِيَّةَ



أ. آلاء الديري / تركيا

تُضيف س. ح : فقد زوجي كلتا ساقيه في الحرب السورية، ثم هربنا إلى تركيا وأخبرنا الآخرين بأن الدول التي تستضيف اللاجئين تتکفل بجميع التزاماتهم من السكن والطعام وغيرها فقمنا ببيع كل مدخرينا للنصل إلى هنا ، لأجد نفسي مجبرة على العمل بأي شيء لتأمين قوت يومي.

فتُشير بيدها إلى الزاوية المواجهة لنا ... ذلك إبني الذي يحمل المناديل ، أخرجته من المدرسة ليساعدني في العمل فالمال الذي أحصل عليه من عملي لا يكاد يكفي لتأمين حاجات المنزل .

وتلقي أخته ... إبنتي ... نعمل جميعاً ونسير بمسافات مترامية وعلى الرغم من عملي إلا أنني أرافق أطفالي عن كثب كي لا يتعرضوا للاستغلال أو المضايقة . أنا لا أسأل الناس في الشوارع عن المال (هنا تقصد التسول) ولا أسمح لأولادي بفعل ذلك أيضاً .

وعند سؤالها عن مدى رضاهما عمما تفعل به ، قالت : لست حزينة ولاأشعر بالعار من عملي ، نعم كنت أتمنى أن أعيش في مستوى أفضل وأن أشعر بأنني أتيت بتجول بالشوارع مشاهدة السوق بملابس رسمية ، لكنني منذ أن بدأت بالعمل لم أستطع الت杰ول بالأسواق إلا لجمع النفايات بهذه الملابس البالية ومع ذلك لست حزينة إلا إذا تركت أبنائي ينامون جياع .

حلمي الوحيد هو أن يتعلم أبنائي ويصبح لديهم عمل كريم في المستقبل بحيث يحصلون منه على المال دون شقاء . بينما تختلف السيدة نهى التي تعمل في نفس المجال بالرأي مع سابقتها فتقول : أشعر بالعار الشديد وإنجا إلى أن أخبع وجهي من الناس مستعينة بيلام وأشيخ عيوني عنهم فلا أقوى على مواجهة المجتمع بعمالي ... أخشى أن أحداً ينظر لنا بشفقة أنا وأطفالي . توقي زوجي بعد قدومنا إلى تركيا إثر إصابته بسرطان في الدم فقد كان يعييناً ويكفياناً وكنا سعداء .

يواجه اللاجئون السوريون في تركيا صعوبات عدّة في مجال القطاعات الرسمية والحصول على تصاريح العمل ، وبذلك تبقى الخيارات المتاحة لهم ضيقّة جداً . ومن بين تلك الخيارات العمل في القطاع غير الرسمي . تواصل اللاجئة السورية على وجه الخصوص العمل الشاق في تركيا لتوفير لقمة العيش لنفسها ولعائلتها ، ولذلك تضطر للعمل في قطاع النفايات .

وتعتبر هذه الأعمال من بين العديدة من الوسائل التي يلجأ إليها اللاجئون السوريون في ظل الأزمات المالية التي يمرون بها وغياب المعيل في كثير من الحالات . وفي هذا الصدد نود أن نسلط الضوء في تقريرنا اليوم على " لاجئات سوريات في تركيا " توجهن نحو جمع النفايات ، في محاولة منها لتأمين المعيشة وتلبية الاحتياجات الأساسية .

تعرفنا بدايةً إلى السيدة س. ح البالغة من العمر 40 عاماً والتي اضطررت للعمل في جمع النفايات مع مجموعة صغيرة في إحدى مدن تركيا ، كجمع الرجاج والبلاستيك والورق والمعادن وغيرها من المواد القابلة للبيع التي تبيعها إلى الشركات المتخصصة في إعادة تدويرها .

وتعتبر هذه المجموعات فردية وغير منظمة من قبل مؤسسات أو جمعيات حيث أنهن يتّفقن على تقسيم المدينة إلى قطاعات ليستلم كل فرد منطقته يومياً للبحث عن رزقها في المخلفات الملقاة في حاويات القمامنة . وتجمّع اللاجئون حوالي خمسة أكياس كبيرة من النفايات يومياً حسب ما ذكرت ، وغالباً ما تعلم في طرفة صعبة من ناحية النظافة والأمان وغيره ، حيث إنها تقوم بجر العربة الحديدية التي تحوي شوالات كبيرة الحجم لتخزين النفايات فيها على أكتافها طوال ساعات العمل ، وبالوقت ذاته تشبك طفلها الرضيع على ذات الأكتاف مستعينة بقطعة قماش كبيرة ، فليس لها خيار آخر بتركه بالمنزل حيث أن ساعات غيابها عن المنزل طويلة ويحتاج هذا الطفل للرعاية .

نساء سورياتٍ بين مستقبل مجهولٍ وواقعٍ مرهونٍ بجمع النفاياتِ

كان يعمّل زوجي في تصليح السياراتِ كُنْتُ أعيش بكرامةٍ وبعده أن تُوفّي لم يساعدني أحدٌ في إعالة أطفالِي فغيّرت مكان سكني ولا أتعامل مع أحدٍ من الجيرانِ كي لا أجبر على مواجهة حقيقةٍ أني عملت في لم النفاياتِ ويصبح إسمي مرتبطةً بهذا العملِ.

بِينَما أجاّبت السيدة ز. عَلَى سُؤالِي لَهَا بِمَدِي رضَاها عَنْ عَمَلِهَا بِسُؤالٍ آخرَ وجَهْتُهُ لِي وَهِي مُبَتَّسِمةً : هَلْ أَنْتَ تَعْمَلُينِ بِمَا كُنْتَ تَخْلِمِينِ بِالْعَمَلِ بِهِ ؟ وَكَمْ مِنْ شَخْصٍ فِي بِلَادِ الْجُنُوْنِ عَمِلَ بِمَهْنَتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ ؟ أَنَا أَعِيشُ كَسَائِرِ الْلَّاجِئِينِ فِي هَذِهِ الْبِلَادِ وَغَيْرِهَا وَنَعْمَلُ لِنَعْيَشَ ، لِتَأْكِلَنَّ ، لِتَشْرَبَ لِيَكُونَ لَنَا بَابًا يُغْلِقُ عَلَيْنَا آخِرَ الْمَهَارَ .

وَأَعْمَلُ أَيْضًا فِي تَنْظِيفِ الْمَنَازِلِ وَلَيْسَ لَدِي مُشَكَّلةً أَنَّ أَصْلَ اللَّيلَ بِالنَّهَارِ فَالْمُهَمُّ هُوَ أَنَّ أَعِيلَ نَفْسِي وَزَوْجِي وَأَبْنَائِي ... نَعْمَلُ وَلَدِيَتَا حُلْمٌ بَعِيدٌ بِأَنْ نُهَا جِرَّ إِلَى أُورُوبَا يَوْمًا مَا ... لَنْ أَكُونَ مُضْطَرَّةً حِينَهَا لِلْعَمَلِ بِجَمْعِ النَّفَائِيَّاتِ فَكُلَّ شَيْءٍ مُؤْمِنٍ لِي ...

وَتَحْتَاجُ الْلَّاجِئَةُ وَالْعَدِيدُ مِنَ الْلَّاجِئِينَ وَالْمُشَرِّبِ ، وَتَأْمِينَ الْأَسَاسِيَّاتِ الْحَيَاتِيَّةِ ، بِمَا فِي ذَلِكَ الدَّعْمِ الْمَالِيِّ وَالْتَّفَاصِيَّ الَّذِي يُلْزَمُهُمْ بِشَكْلٍ حَاسِمٍ وَضَرُورِيٍّ وَتَعْدُ هَذِهِ الْحَالَاتُ مِنَ الْأَخْوَالِ الْعَدِيدَةِ الَّتِي يَمْرُرُ بِهَا الْلَّاجِئُونَ فِي تُرْكِيَا ، وَالَّذِينَ بَاتُوا يُعَاوِنُونَ مِنَ الْتَّهْمِيشِ وَالْفَقْرِ ، بَعْدُ فِرَارِهِمْ مِنْ بَلَدِهِمُ الَّذِي أَصْبَحَ يَشَهَّدُ نِزَاعًا عَنِيْفًا وَاسْتِنْزَافًا لِلْمَوَارِدِ .

فَالظُّرُوفُ الْمُعِيشِيَّةُ لِلْأَلْجَئِاتِ الْسُّورِيَّاتِ تُثِيرُ الْعَدِيدَ مِنَ التَّسْأُولَاتِ الْقَانُوْنِيَّةِ وَالَّتِي نَرَاهَا تَتَعَارَضُ مَعَ قَوَاعِدِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ بِشَكْلٍ عَامٍ وَمَعَ حُقُوقِ الْلَّاجِئِينِ بِشَكْلٍ خَاصٍ فِي دُولَ الْجُنُوْنِ ،

هُنَّا يُمْكِنُ لِلْمُنَظَّمَاتِ غَيْرِ الْحُكُومِيَّةِ وَمُنَظَّمَاتِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ أَنْ تَتَحَمَّلَ مَسْؤُلِيَّاتِهَا فِي مُعَالَجَةِ ظُرُوفِ الْلَّاجَئَاتِ الْسُّورِيَّاتِ فِي دُولَ الْجُوَارِ السُّورِيِّ ، وَذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ زِيَادَةِ الْوَعْيِ بِحُقُوقِ الْلَّاجِئِينَ وَتَعْزِيزِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْجَمِيعِيَّاتِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْحُكُومَةِ التُّرْكِيَّةِ لِلتَّغلُّبِ عَلَى التَّحْديَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تُواجِهُ الْلَّاجَئَاتِ الْسُّورِيَّاتِ فِي تُرْكِيَا .

وَمِنْ أَجْلِ تَعْزِيزِ دُورِ مُنَظَّمَاتِ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ فِي مُعَالَجَةِ ظُرُوفِ الْلَّاجَئَاتِ الْسُّورِيَّاتِ فِي تُرْكِيَا ، يَجِبُ أَنْ تَعْمَلَ هَذِهِ الْمُنَظَّمَاتُ عَلَى تَشْجِيعِ الْحُكُومَةِ التُّرْكِيَّةِ عَلَى تَطْوِيرِ سَيَاسَاتِ أَكْثَرِ شُمُولِيَّةٍ وَفَعَالِيَّةٍ لِلتَّعَامِلِ مَعَ قَضَائِيَّاتِ الْلَّاجِئِينَ وَتَوْفِيرِ الْحِمَايَةِ الْكَاملَةِ لَهُمْ . وَكَذَلِكَ يَجِبُ عَلَى هَذِهِ الْمُنَظَّمَاتِ الْعَمَلِ عَلَى تَعْزِيزِ الْوَعْيِ بِحُقُوقِ الْلَّاجِئِينَ وَالتَّعَاوُنِ مَعَ الْجَمِيعِيَّاتِ الْمَحَلِّيَّةِ لِتَحْقِيقِ الْأَهَدَافِ الْمُشَتَّرَكَةِ بِمَا يَتَوَافَقُ مَعَ الْقَوَانِينِ الْدُّوَلِيَّةِ .





A. وفاء العابد / تونس

الصعوبات الرئيسية التي يعاني منها مرضى التوحد :

الأطفال المصابون بمرض التوحد يعانون أيضا وبصورة شبه مؤكدة من صعوبات في ثلاثة مجالات تطورية أساسية، هي:-
العلاقات الاجتماعية المترادفة.
اللغة.
السلوك.

كلما تقدم الأطفال في السن نحو مرحلة البلوغ يمكن أن يصبح جزءاً منهم أكثر قدرة واستعداداً على الاختلاط والاندماج في البيئة الاجتماعية المحيطة، ومن الممكن أن يظهروا اضطرابات سلوكيّة أقل من تلك التي تميز مرض التوحد، حتى أن بعضهم ينجح في عيش حياة عاديّة أو نمط حياة قريباً من العادي والطبيعي.

في المقابل تستمر لدى آخرين الصعوبات في المهارات اللغوية وفي العلاقات الاجتماعية المترادفة حتى أن بلوغهم يزيد من مشاكلهم السلوكيّة سوءاً.

قسم من الأطفال بطيئون في تعلم معلومات ومهارات جديدة، وأخرون منهم يتمتعون بنسبة ذكاء طبيعية، أو حتى أعلى من أشخاص آخرين عاديين، هؤلاء الأطفال يتعلمون بسرعة لكنهم يعانون من مشاكل في الاتصال في تطبيق أمور تعلموها في حياتهم اليومية وفي التأقلم مع الأوضاع المختلفة.

قسم ضئيل جداً من الأطفال الذين يعانون من مرض التوحد هم متقدون ذاتيون ومتوفرون لديهم مهارات استثنائية فريدة، تتركز بشكل خاص في مجال معين، مثل: الفن، أو الرياضيات توسيعى.

في كل مجتمع من المجتمعات فئة خاصة تتطلب تكيف خاص مع البيئة التي يعيشون فيها نتيجة لوضعهم الصحي الذي يوجد به خلل ما. وهذا التكيف لا يأتي من قبلهم بل يقع عائقه على من يحيطون بهم بتوجيه الاهتمام لهم مثل أي شخص طبيعي يمارس حياته. شهد العالم في السنين الأخيرة إردياد حالات إصابة الأطفال والكبار في السن بما يعرف بمرض "التوحد" أو "متلازمة أسبيرجر" والممعروفة عن هذا المرض أنه يتطلب اهتمام كبير وضروري لمساعدة المريض عن التأقلم والتعرف شيئاً فشيئاً عمما يدور حوله.

ما هو مرض التوحد؟

مرض التوحد هو حالة مرتبطة بنمو الدماغ وتأثير على كيافية تمييز الشخص لآخرين والتعامل معهم على المستوى الاجتماعي، مما يتسبب في حدوث مشكلات في التفاعل والتواصل الاجتماعي، كما يتضمن اضطراب أنماط محددة ومتكررة من السلوك. ينادي هذا المرض كذلك بـ "طيف التوحد" حيث يشير هذا المصطلح في عبارة اضطراب "كيف التوحد" إلى مجموعة كبيرة من الأعراض ومستويات الشدة

تتطلب معايير التشخيص ضرورة أن تصبح الأعراض واضحة قبل بلوغ الطفل 3 سنوات. التوحد يؤثر على عملية معالجة البيانات في المخ وذلك بتغييره لكيافية ارتباط وأنظام الخلايا العصبية ونقطة استباقها، إلا أن كيافية حدوث ذلك غير مفهوم تماماً حتى الآن. كما يعتبر التوحد واحدة من بين ثلاثة اضطرابات الثنائي والثالث معاً "متلازمة أسبيرجر"، التي تتميز بتأخر النمو المعرفي واللغوي لدى الطفل، أو ما يُعرف باضطراب النمو المفتش ويتم تشخيصه في حالة عدم توفر معايير تشخيص مرض التوحد.

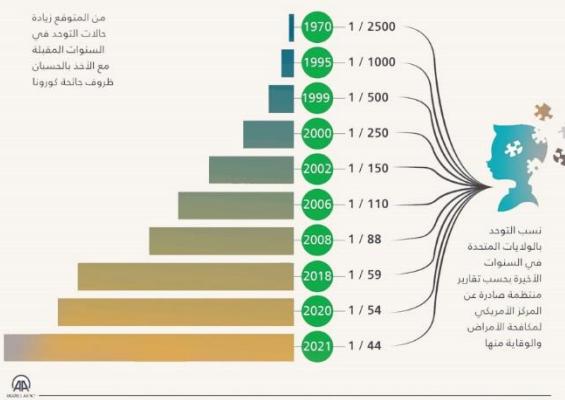
- 3. مشاكل سلوكيّة :** في الآتي أهمّ أعراض المشاكل السلوكيّة عند مريض التوحد :
- يُنفّذ حركات متكررة ، مثل : الهزّاز ، أو الدوران في دوائر ، أو التلوّي باليدين .
 - يُنمّي عادات وطقوساً يكرّرها دائماً .
 - يفقد سكينة لدى حصول أي تغيير ، حتّى التغيير الأيسط أو الأصغر ، في هذه العادات أو في الطقوس .
 - يكون دائم الحركة .
 - يصاب بالذهول والانبهار من أجزاء معينة من الأغراض ، مثل : دوران عجل في سيارة لعبة .
 - يكون شديد الحساسية بشكّل مبالغ فيه للضوء ، أو للصوت ، أو للمسم ، لكنه غير قادر على الإحساس بالألم .
 - يعاني الأطفال صغيرو السنّ من صعوباتٍ عندما يتطلّب منهم مشاركة تجربتهم مع الآخرين .
 - إلى هنا ينتهي الجزء الأول من الحديث عن مرض التوحد ، بانتظارنا في الجزء الثاني التطلع لأسباب ، مضاعفات ، عوامل وعلاج مرض التوحد .

المصادر :

- منتدى أطفال الخليج Al jazeera.net - mayoclinic.org - mawdoo3.com - webteb.com -

ازدياد حالات التوحد وأهمية التشخيص المبكر

اضطراب طيف التوحد يبدأ مع المصاب منذ الولادة ويظهر خلال السنوات الـ3 الأولى وب يستمر طوال العمر وتعرف بأنه قصور عصبي وفقن نمو معقد



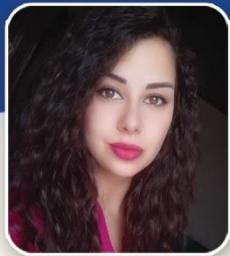
اضطرابات مرض التوحد :

- لا يستجيب لمناداة اسمه .
- لا يكتثر من الاتصال البصري المباشر .
- يبدو أنه لا يسمع محدثه .
- يرفض العناء أو ينكّمّش على نفسه .
- يبدو أنه لا يدرك مشاعر وأحاسيس الآخرين .
- يبدو أنه يحب أن يلعب لوحده ، ويتوقع في عالمه الشخصي الخاص به .

2. مشاكل في المهارات اللغوية :

في الآتي أهم أعراض صعوبات المهارات اللغوية :

- يبدأ الكلام في سن متأخرة مقارنة بالأطفال الآخرين .
- يفقد القدرة على قول كلمات أو جمل معينة كان يعرّفها في السابق .
- يقيم اتصالاً بصرياً حينما يريد شيئاً معيناً .
- يتحدث بصوت غريب أو بنبرات وإيقاعات مختلفة ، أو يتكلّم باستعمال صوت غنائي ، أو بصوت يشبه صوت الإنسان الآلي .
- لا يستطيع المبادرة إلى محادثة أو الاستمرار في محادثة قائمة .
- قد يكرر كلمات ، أو عبارات ، أو مصطلحات .
- لكنه لا يعرف كيفية استعمالها .



ديانا شعبان / لبنان

تَغْيِيرٌ ملحوظٌ في الشَّخصيَّةِ مثْلُ الغَضَبِ غَيْرِ المُبرِّرِ أوِ الأَكْتَنَابِ وَالْبُكَاءِ ، التَّأْخُرُ فِي التَّحْصِيلِ الدَّرَامِيِّيِّ أوِ فِقدَانِ الْعَمَلِ ، الشُّعُورُ بِالْخَوْفِ الدَّائِمِ وَعَدَمِ الْآمَانِ .

الوقاية من التنمر الإلكتروني:
نشر الوعي بخطورة التنمر الإلكتروني بين الأفراد وإعداد البرامج الثقافية التي تشرح تأثير التنمر الإلكتروني وما هي.

إن أفضل طريقة للوقاية من التنمر الإلكتروني للأطفال هي تعليم الطفل وتدربيه للتعامل مع المتنمر وعدم التأثر به وبأفعاله. كما يجب تعليم الأطفال عن أداب استخدام الإنترنت قبل استخدامه، والتحفظ على المعلومات والصور الشخصية على موقع التواصل الاجتماعي بعيداً عن متناول الجميع، التعرف على القوانين التي تشتمل عليها سياسة موقع التواصل الاجتماعي، والحرص على معرفة الطريق التي يستطيع من خلالها مقاضاة المتنمر الإلكتروني.

عدم تنازل الضحية عن حقوقه أمام الشخص المتنمر، وعدم إظهار ضعفه وخوفه منه، التحدث مع المقربين وطلب المساعدة من المختصين.

يعد حظر المتنمر واحدة من أسرع وأفضل الطرق للحد والوقاية من التنمر الإلكتروني ، واستخدام كلمات مرور غير معتادة (استخدم مجموعة من الأحرف الصغيرة والكبيرة ، والرُّمُوز والأرقام ، ولا تستخدم أي جزء من اسمك أو عنوان بريدي الإلكتروني أو تاريخ ميلادك) لأنَّه من السهل على الأشخاص الذين يعروفونك تخمينه ، لا تدع أي شخص يراك تقوم بتسجيل الدخول ، وإذا فعل ذلك ، فغيِّر كلمة المرور في أسرع وقت ممكن .

كيف نحمي أبناءنا ؟ ما هو التنمر الإلكتروني ؟
التنمر الإلكتروني هو استغلال الإنترنت والتكنولوجيا المتعلقة به بهدف إيهادأشخاص آخرين بطريقة متعمدَة ومُتكررة وعَدَائية . فهو يشير إلى السلوك العدوانِي الذي يقوم به المتنمر الإلكتروني باستخدام التقنيات الحديثة مثل الهاتف المحمول ، والجهاز ، والرسائل النصية ، والتطبيقات ، ووسائل التواصل الاجتماعي والمنتديات وغيرها ضد طرف آخر بغرض الإساءة إليه والحاقد ضرره به ماديًّا أو معنويًّا أو اجتماعيًّا أو نفسياً .

أشكال التنمر الإلكتروني:

من المهم التعرُّف على صور وأنواع التنمر الإلكتروني أهمها : التحرش والمضايقة ، تشويه السمعة ، انتقام ال�وَّية ، المطاردة الإلكترونية ، التبذُّل أو الاستبعاد الإلكتروني ، القرصنة الإلكترونية ،

بالإضافة إلى التنمر الإلكتروني عبر التصوير أو التجسس أو الخداع . أضرار التنمر الإلكتروني : يؤثِّر التنمر الإلكتروني بشكل كبير على الحياة اليومية للأشخاص وخاصة الأطفال والراهقين والبالغين لأنَّه يمكن أن يحدث في كُلِّ مكان وفي كُلِّ وقت ،

ومن بعض آثار التنمر الإلكتروني : الشعور بالوحدة ، عزل الضحية نفسه عن المجتمع ، قضايَّة الكثير من الوقت بمفردِه بعيداً عن الأصدقاء أو المناسبات الاجتماعية ، بالإضافة إلى الشعور بالإزهاق والقلق الدائم والضيق ولا سيما عند تشويه سمعته وانتشار الشائعات عنه ، وخصوصاً أنَّ التنمر الإلكتروني قد يصل للعديد من الأشخاص ومن الصعب إلغاء ما تم نشره . عدم القدرة على الوثوق بالآخرين وخاصة إذا كان المتنمر شخصاً تثق به الضحية .

وقد يؤدي التنمر الإلكتروني بالضحية إلى الانتحار وإيذاء النفس . قد تظهر آثار التنمر الإلكتروني على الضحية على شكل فقدان الوزن أو إهمال المظهر ،

ويشمل ذلك جرائم الاستغلال الجنسي ، وانتهاك الشخصية ، والتَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ ، وابتزاز الآخرين عبر الأنترنت .

يُجري الإبلاغ عن مثل هذه الجرائم من خلال مركز الشرطة ، وعند إجراء تحقيق جنائي ، تجمع الأدلة من قبل وحدة مكافحة الجرائم الإلكترونية .



علاج آثار التَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ :
عليتنا تقديم الدعم للضحية ومساعدتها باتباع عدة خطوات منها :
تشجيعه على تجنب كتم مشاعره ودفعها ومساعدتها على التحدث عن الأمر مع مختصين ،
التأكد أنه لا أحد يستحق أن يعامل بهذه الطريقة وأنه لم يرتكب أي خطأ وتشجيعه على ممارسة الأنشطة التي تجلب له المتعة مثل الرياضة ، والهوايات مما يقلل من أهمية التَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ في حياته .

إحصائيات عن التَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ :
تشير الإحصائيات أن الفتنة العمرية الأكثر عرضة للتَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ هي فئة الأطفال والمراهقين . كما توضح الدراسات بأن التَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ له تأثير واضح وخطير على هذه الفتنة ، حيث يتعرض ما يقارب من 43 % من الأطفال الذين يستخدمون الأنترنت للتخويف ، ربّعهم بشكل متكرر .

عقوبة التَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ :
تأخذ معظم المدارس التَّنْمِيرُ على محمل الجد وتتخذ إجراءات ضدّه . فإذا كنت تتعرّض للتَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ من قبل طلاب آخرين ، فقم بإبلاغ المدرسة عن ذلك . وتوجّد في العديد من مدن العالم قوانين لجرائم التَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ تم سنّها للمحافظة على أمان الأفراد ، وخاصة الأطفال ، وتحديد العقوبات القانونية التي تواجه الجناة .

ويشمل ذلك جرائم الاستغلال الجنسي ، وانتهاك الشخصية ، والتَّنْمِيرُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ ، وابتزاز الآخرين عبر الأنترنت .

يُجري الإبلاغ عن مثل هذه الجرائم من خلال مركز الشرطة ، وعند إجراء تحقيق جنائي ، تجمع الأدلة من قبل وحدة مكافحة الجرائم الإلكترونية .



البروفيسور نعيمة سعدية
الجزائر - جامعة بسكرة

فُلُو أَرَادَ الشَّابُ فِعْلًا أَنْ يُخْدِثَ تَغْيِيرًا فِي حَيَاةِهِ ، عَلَيْهِ
بِدَائِيَّةٍ أَنْ يُغَيِّرَ إِدْرَاكَ الْمُفْكِرِ لَدِيهِ.

الْمُفْكِرُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَضْعِفُ الْفِكْرَةَ فِي ذَهْنِهِ ، إِمَّا
سَلْبِيَّةً أَوْ إِيجَابِيَّةً ، - ثُمَّ يَقْوِمُ بِالْمُقَارَنَةِ بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَفْكَارٍ
أُخْرَى مُشَابِهَةً ، وَأَخِيرًا يَبْحَثُ الْعَقْلُ فِي كَافَةِ الْمُلَفَّاتِ
الْعُقْلَيَّةِ فِي أَيَّةٍ مَعْلُومَاتٍ تَدْعُمُ الْفِكْرَةَ الَّتِي وَضَعَهَا
الْشَّخْصُ فِي ذَهْنِهِ . لِيَتَحَقَّقَ التَّوْصِيلُ الْجَيِّدُ وَالسَّلِيمُ ،
وَبَنِيَّاً الْبَادِرَةُ .

وَالَّذِي يُضْعِفُ ذَلِكَ أُمُورٌ ثَلَاثَةٌ :
الْخُوفُ - التَّرْدُدُ - الْإِضْطِرَابُ - وَعَدَمُ الْفَهْمِ - وَعَدَمُ الثِّقَةِ
فِي النَّفْسِ .

وَإِذَا تَخْلَصَ الْفَرَدُ مِنْ هَذِهِ الْأُمُورِ السَّلْبِيَّةِ ، سَيَعْمَلُ
الْدَّمَاغُ لَدِيهِ بِكُلِّ أَنْوَاعِ التَّفْكِيرِ ، حَسْبَ الْحَاجَةِ ،
وَالْمُؤْفَفُ ، وَتَوَلَّدَ لَدِيهِ أَنْوَاعٌ آخِرَةٌ مِنَ التَّفْكِيرِ السَّلِيمِ الْقَوِيمِ ،
مِنْ أَجْلِ رَسْمِ حَيَاةِهِ .

أ. أنواع التفكير: وهي:

1. التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ
2. التَّفْكِيرُ التَّوْفِيقِيُّ أَوْ الْمَسَايِّرُ
3. التَّفْكِيرُ الْعِلْمِيُّ
4. التَّفْكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ
5. التَّفْكِيرُ الْعُرْفِيُّ
6. التَّفْكِيرُ فُوقَ الْعُرْفِ
7. التَّفْكِيرُ الْخُرَافِيُّ
8. التَّفْكِيرُ التَّسْلُطِيُّ
9. التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ

بـ - إِسْتِيَرَاتِيجِيَّاتُ التَّفْكِيرِ السَّلِيمِ :

1. إِسْتِيَرَاتِيجِيَّةٌ تَغْيِيرِ الْمَاضِي ، وَهِيَ هَامَةٌ جِدًّا يَجُبُ
تَوْقِيفُ الْانْغَمَاسِ فِي الْمَاضِي ، لِيَبْنَدَ الْأَنْطَلَاقُ الْجَدِيدُ ،
وَبَدُونِ هَذَا الْفِعْلِ يَسْتَحِيلُ أَنْ يَبْنَدَ التَّفْكِيرُ السَّلِيمُ .

بِدَائِيَّةً : يَقُولُ تَعَالَى : " إِنِّي جَاعَلْتُ لِلنَّاسِ إِمَاماً ، قَالَ وَمِنْ
ذَرِيَّتِي قَالَ لَا يَنَالُ عَنِّي الظَّالِمُونَ " الْبَقْرَةَ 124 ، وَذَلِكَ
لَنْ يَكُونَ إِلَّا فِي الْآنِ - الْمَاضِي - الْمُسْتَقْبَلُ ، فَعَلَيْنَا أَنْ
نُخَسِّنَ فَهْمُنَا لِلْكَلِمَةِ الْخَلِيفَةِ .

فَكَيْفَ يُمْكِنُ لِلشَّابِ أَنْ يَكُونُوا الْعَنْصُرُ الْفَاعِلُ فِي
مُجَمَّعِهِ ؟ . وَكَيْفَ يُمْكِنُ لَهُ مُمارَسَةُ التَّفْكِيرِ السَّلِيمِ
خِدْمَةً لِلْمُجَمَّعِ ؟ ، إِذَا لَمْ يُدْرِكُوا حَقُّ الْإِدْرَاكِ ، قِيمَتُهُمْ
فِي الْوُجُودِ ، وَحَقِيقَةُ أَنَّهُمْ خَلِيفَةُ اللَّهِ عَلَى الْأَرْضِ ، مِنْ
جِهَةٍ ، وَيُمِيزُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ حَقُّ الْتَّمْيِيزِ ، لِكَيْ يُسْهِلَ
عَلَيْهِ الْعَمَلُ بِالْحَقِّ ، وَالصَّبَرُ عَلَى الْعَمَلِ بِهِ .

وَهَذَا لَا يَتَحَقَّقُ إِلَّا بِتَفْعِيلِ الْآيَةِ الْتَّفْكِيرِ لَدِيهِ ، فَالْمُفْكِرُ
هُوَ صَانِعُ الْأَفْكَارِ ، وَالْأَفْكَارُ هِيَ الْمُسَبِّبُ الرَّئِيْسُ لِلتَّفْكِيرِ ،
وَالْتَّفْكِيرُ يُسَبِّبُ التَّرْكِيزَ ، الْمُرْتَبَطُ بِالْأَحَاسِيسِ ، الْمُرْتَبَطُ
بِالسُّلُوكِ ، وَالسُّلُوكُ الْمُسَبِّبُ لِلنَّتَائِجِ ، الْمُحَدَّدةُ لِوَاقِعِ
الْحَيَاةِ .



5. استيراتيجية التخلّي عن كُلِّ مَا يُزعِجُكَ ، وتشكّل عمليّة فارقة في المبادرة .

6. استيراتيجية النتائج الإيجابيّة ، يجب رسم نتائج ، تضيّط الصورة بشكلٍ واضح ، للمضي قدماً .

7. استيراتيجية إعادة التعرّيف : يجب على الفرد أن يعرّف ويحدّد قدراته بالشكل المضبوط ، فـ "العالم من عرف قدره والجاهل من جهل أمره" .

8. استيراتيجية التجزئة : يمكّنك أن تتحقّق أي هدف أو تحل أي مشكلة لو جزأتها إلى أجزاء صغيرة ، ثم تتعامل مع كل جزء لوحده ، حتى تتحقّق الهدف ، فالفاشل هو الذي لا يبادر أصلاً ، من يحاول أكيد ينجح :

9. استيراتيجية القيمة العلّيّاً : من استعان بالعقل سدّده ... ومن استرشد العلم أرشدّه ، فالمجذب للعقل والعبرة بالعمل ، أين ستظهر استيراتيجية البدائل ، فالمجذب للعقل والعبرة للعمل . على الشّاب أن يدرك أن لا خير له إلا بالعلم ، فكانت البداية بـ "أقرأ" ، والعلم يحتاج إلى عمل ، فكان قوله : وقل اعملوا ولا خير في علم بدون عمل ، فهذا قمة البخل ، ولا خير في عمل دون علم ، فهذا قمة الجهل .

10. استيراتيجية البدائل : الشخص الذي عنده أكثر من بديل لكنه يحل مشكلة واحدة ، عرف الطريق إلى القمة ؛ فال فعل بين التقييم والتعديل = فعلاً جديداً بديلاً ، أن بديل 1 + بديل 2 + بديل 3 = التحدّي .

11. استيراتيجية التحدّي ، بدون أن تخلّق لنفسك سبباً للمقاومة والتحدّي ، يستحيل أن تتحقّق ما تحلم به . وأساسها الثقة . الثقة في الله ، والثقة في الذات ، والثقة في الانتماء .



2. استيراتيجية القدوة والمثل الأعلى : كُلُّ تفكير سليم لا بد له من قدوة تتّحدّكم بخيارات الفرد وأنتم معاً في أفكاره بالشكل الصحيح . الشّاب في رحلة انتقاله من الطموح إلى المبادر، سيكون - بوساطة المتابعة - ملاحظاً جيداً للتصرّفات القدوة ، وسيحاول تقليده ، إن تأثر أو أعجب به ، وهنّا سيكونون في صراع حقيقى مع التفكير وطبيعته ، التي ستسقط عليه إزاء موقف معين ، وسيسعى جاهداً إلى خلق استيراتيجيات التفكير المساعدة له على فعل الانتقال .

3. استيراتيجية الشخص الآخر : على الفرد أن يدرك أنه لا يعيش بمفرز عن الآخر ، حتى لو كان نصفك الآخر داخلك ، "نحن لا نرى الأشياء كما هي... نراها كما نحن ؟" - على حد قول الفيلسوف سocrates .

4. استيراتيجية تغيير التركيز : ويجب أن يكون إيجابياً ، من أجل المبادرة الجديدة ، فتركز على الآتي : ما المشكلة بالتحديد ؟ منذ متى ظهرت المشكلة ؟ لماذا لم تكون لدى من قبل ؟ من السبب في وجود المشكلة ؟ كيف تحرّمك هذه المشكلة ما تريده ؟

في ظل الأزمات و الصراعات الجارية نعتقد إن من المهم أكثر و من أهي وقت مضى تسلط الضوء على القضايا الإنسانية

هزيد المها / رئيس التحرير

